



Colegio Los Alerces de Talagante

UTP

Área Humanista

Área Científica

JORNADA INDUCCIÓN A ELECTIVOS

2025

¿QUÉ ES LA ELECTIVIDAD

- El proceso de electividad consiste en la selección de asignaturas de carácter obligatorio, pero que tienen un foco en la inclinación e intereses académicos del estudiante.
- El objetivo es fortalecer los intereses y afinidad que el estudiante tenga con su propia formación académica y personal.
- Se debe considerar que la elección también se relaciona con el futuro y la perspectiva que se tenga con respecto a la educación superior.
- En 3ero medio, se eliminan asignaturas que son reemplazadas por los electivos. En total se debe seleccionar 4 electivos.

Reglamentos y principios de selección de electivos

- Los estudiantes que no sean parte del proceso de selección serán inscritos por el colegio en la asignaturas electivas que tengan cupo.
- Cada electivo tiene un número de cupos limitados, la selección se realiza por orden de inscripción y hay lista de espera por si un estudiante se cambia.
- Los cambios sólo se producen durante las dos primeras semanas de clase, por norma ministerial, y mientras estén justificados y exista cupo en el electivo donde se desea el cambio.
- Los estudiantes pueden combinar electivos de de ambas áreas. No hay restricción por área, en ese sentido, puede tomar asignaturas científicas y humanistas.

ELECTIVOS PARA 3ERO MEDIO 2026

Área
Humanista

Taller de
literatura

Estética

Argumentación

Área
Científica

Geometría 3D

Diseño y
arquitectura

Ciencias de
la salud

ELECTIVOS COMPLEMENTARIOS PARA 3ERO

MEDIO 2026

Complementarios

Artes
Visuales

Taller de
inglés

Ético
Moral

Música

Taller de literatura

- El propósito del Taller de Literatura es promover el desarrollo del pensamiento crítico, favoreciendo la introspección y la reflexión ética por medio de la exploración, el análisis y la interpretación de diversas obras literarias.
- El diálogo y la construcción de interpretaciones permiten a los estudiantes indagar en la comprensión de sí mismo y de la relación con el otro, al tiempo que despliega el uso creativo del lenguaje en la expresión de las diversas experiencias de lectura y escritura.
- Temas trabajados:
 - ❖ Construyamos trayectorias de lectura
 - ❖ Transformemos experiencias reales
 - ❖ Aprendamos a crear colaborativamente
 - ❖ Conocer nuevos formatos artísticos

ESTÉTICA

CARRERAS AFINES

Derecho, Estética, Arte, Filosofía, Periodismo, Pedagogía, Literatura, Ciencia Política, Psicología, Comunicaciones, Sociología, Trabajo Social, etc.

- El propósito de la asignatura es proporcionar a los estudiantes en concepto de análisis de diversas obras (literarias, audiovisuales, teatrales, dancísticas, entre otras) y experiencias estéticas, a partir de conceptos filosóficos.
- Un objetivo de esta asignatura es generar en los estudiantes el hábito de reflexionar rigurosa y críticamente acerca de obras y expresiones artísticas, y despertar en ellos la capacidad de vivenciarlas y apreciarlas con apoyo de conceptos filosóficos como el asombro, el tiempo, el espacio, la mimesis, la poiesis, la catarsis, entre otros.
- Temas trabajados:
 - ❖ la estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia
 - ❖ interpretación de expresiones artísticas
 - ❖ Problemas del arte y la experiencia estética
 - ❖ La influencia de la cultura en la experiencia de los seres humanos

Participación y argumentación en democracia

- La asignatura Participación y Argumentación en Democracia tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para que desarrollen habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática.
- Se espera que los estudiantes sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, lo que requiere asegurar que todos y todas participen, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable
- Temas trabajados:
 - ❖ Argumentación en distintos ámbitos de participación social
 - ❖ Análisis de la argumentación en contexto
 - ❖ Discusión razonada y rigurosa
 - ❖ Construcción de un discurso sobre una controversia

Geometría 3D

- La geometría 3D, en sus formulaciones euclidiana, cartesiana y vectorial, permite aplicar diferentes enfoques a la solución de problemas asociados al arte, la arquitectura, el diseño, la construcción, entre otros, en los cuales la creatividad y la innovación son el centro de las aplicaciones de las matemáticas.
- Esta asignatura ofrece oportunidades de aprendizaje vinculadas con resolver problemas y modelar situaciones en que intervienen la forma, el tamaño y la posición. Los estudiantes podrán abordar problemas propios de la disciplina, generar propuestas relacionadas con el entorno y familiarizarse con el uso de recursos digitales especialmente diseñados para la geometría.
- Temas trabajados:
 - ❖ Rectas y planos en el espacio
 - ❖ Generación de cuerpos utilizando patrones geométricos
 - ❖ Los objetos con sus caras y perspectivas

Diseño y arquitectura

- En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades.
- Se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda.
- Sirve para ampliar los propios intereses u horizontes culturales, y considerar cómo estas disciplinas aportan a mejorar la calidad de vida de las personas y la sociedad, y a la sustentabilidad medioambiental.
- Temas trabajados
 - ❖ Desde una mirada funcional a una estética
 - ❖ Arquitectura y diseño en espacios interiores
 - ❖ Arquitectura y diseño en espacios exteriores
 - ❖ Aportando a la comunidad con arquitectura y el diseño

Ciencias de la salud

- Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y de biología en particular, y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea
- Se espera que el estudiante comprenda, sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, y que entiendan que la salud individual se integra con la salud pública y la salud ecosistémica.
- Temas trabajados:
 - ❖ Salud, sociedad y estilos de vida
 - ❖ Problemas en salud pública
 - ❖ Genética y salud
 - ❖ Ciencia y tecnología en la salud

ELECTIVOS PARA 4To MEDIO 2026

Área
Humanista

Economía y
sociedad

Escritura
especializada

Comprensión
Histórica del
presente

Área
Científica

Probabilidad
y estadística

Química

Biología
molecular y
celular

ELECTIVOS COMPLEMENTARIOS

PARA 4to MEDIO 2026

Complementarios

Artes
Visuales

Ético

Artes
musicales

Matemática
Física
PAES

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

- Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.
- Se busca que los estudiantes conozcan y analicen diversas experiencias económicas en el tiempo y los planteamientos teóricos con los que se vinculan, y que entiendan el sistema económico actual y su interrelación con las economías alrededor del mundo.
- Temas trabajados:
 - ❖ Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones.
 - ❖ El mercado: imperfecciones y externalidades
 - ❖ Políticas macroeconómicas
 - ❖ Globalización, comercio y desarrollo económico

Lectura y escritura especializada

- La asignatura tiene el objetivo de preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean académicas o de ámbitos laborales específicos.
- Se promueve la comprensión y producción de géneros discursivos en los que se articula ideas complejas y abstractas, y que usen un lenguaje académico escrito que se desarrolla desde la escuela y a lo largo de la vida
- Temas trabajados:
 - ❖ Conocimiento de comunidades especializadas
 - ❖ Transformación de información
 - ❖ Colaboración en la creación de conocimiento
 - ❖ Técnicas de escritura académica

Comprensión histórica del presente

- Esta asignatura busca que los estudiantes elaboren preguntas, analicen y reflexionen sobre la historia y el presente. La disciplina se hace presente para un profundo análisis de lo que viven hoy en día en relación al pasado.
- Así, podrán reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales, políticos y económicos más recientes, discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad, e identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y los grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven
- Temas trabajados:
 - ❖ Presente y conocimiento histórico: la Historia y sus procesos
 - ❖ Sujetos históricos en la democratización de Chile
 - ❖ Problematicación de cambios y continuidades en la Historia
 - ❖ Construcción histórica para contribuir a la comunidad

Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial

- Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Se enfatiza en la interpretación de diversas representaciones de conjuntos de datos y el uso de estadígrafos para comparar las características de muestras y poblaciones.
- Se busca integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para: analizar diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos; extraer conclusiones; tomar decisiones con base en datos cuantitativos; comunicar y argumentar resultados, y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones
- Temas trabajados:
 - ❖ Análisis crítico de gráficos
 - ❖ Media muestral, dispersión y correlación
 - ❖ Fenómenos modelados por medio de distribución binominal y normal
 - ❖ Inferencia estadística

Química

- Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la química y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.
- Este curso les permite acercarse a temas en desarrollo, como la nanoquímica y la química de polímeros, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.
- Temas trabajados:
 - ❖ Fenómenos químicos del entorno y sus efectos
 - ❖ Aplicaciones tecnológicas de la química en la vida
 - ❖ Reacciones químicas: espontaneidad y cinética
 - ❖ Química para la sustentabilidad

Biología molecular y celular

- Biología celular y molecular promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.
- Se espera que los estudiantes profundicen en tópicos de biología celular, genética, biotecnología y procesos moleculares que los sustentan, para comprender desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y la elaboración de explicaciones sobre metabolismo celular, expresión génica, posibles condiciones de salud, aplicaciones biotecnológicas en el ámbito de la industria y la salud.
- Temas trabajados:
 - ❖ Estructura y función de la célula
 - ❖ Estudio de las proteínas
 - ❖ Relación entre expresión y regulación génica
 - ❖ Aplicaciones prácticas de biología celular y molecular