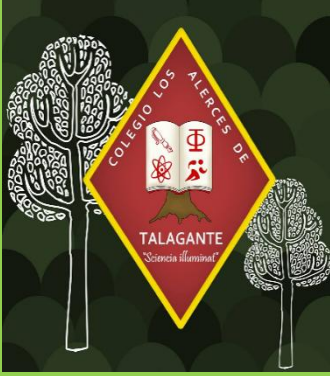
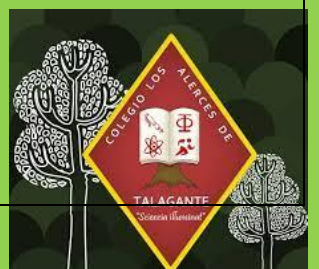




PROCESO DE ELECCIÓN E INSCRIPCIÓN A ELECTIVOS CUARTOS MEDIOS 2025

Colegio Los Alerces de Talagante



¿Cómo funciona este importante proceso?

Lo primero que debes saber es que debes tomar 3 electivos



¿QUÉ PASA SI NO ME INSCRIBO EN EL PLAZO DETERMINADO?

Si no te inscribes, UTP te incorporará a los electivos en los cuales haya vacantes disponibles, posterior al listado de estudiantes que se inscribieron en los plazos definidos.



Para elegir adecuadamente, debes informarte bien sobre cada asignatura. En este documento podrás encontrar breve resumen de los electivos que se ofrecerán para el año 2025.

Lee la información detenidamente y reflexiona en base a tus intereses, desafíos y motivaciones.



Todo proceso tiene plazos, no olvides considerarlos y cumplirlos.

Período de inscripción:

24 de noviembre

Publicación de nóminas: 01 de diciembre.

Publicación de nóminas oficiales: 26 de diciembre de 2024 en el sitio web.

El formulario estará disponible en nuestra página web alercesdetalagante.cl. Ahí encontrarás el link para ingresar tus respuestas, no olvides que debes utilizar tu mail institucional.

NOTAS:

1. Las asignaturas tendrán un cupo determinado de 20 estudiantes. Esto debido a la capacidad de cada sala de clases y a la metodología didáctica que fundamenta cada electivo.
2. Se aplicará un test vocacional al estudiante, una vez que todo el curso lo desarrolle, se abrirá un formulario para seleccionar las asignaturas deseadas.
3. Los estudiantes se inscriben por llegada, una vez ocupados los 20 cupos se cierra el proceso. Los que no quedan en la asignatura deseada deben tomar otra opción.
4. Los estudiantes de tercero o cuarto año medio podrán solicitar cambio de Plan Diferenciado durante la primera semana de clases. Sólo si hay cupos o se quieren hacer intercambios.

ELECTIVOS ÁREA HUMANISTA

Comprensión histórica del presente

Esta asignatura busca que los estudiantes elaboren preguntas, analicen y reflexionen sobre la historia y el presente. La disciplina se hace presente para un profundo análisis de lo que viven hoy en día en relación al pasado.

Así, podrán reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales, políticos y económicos más recientes.



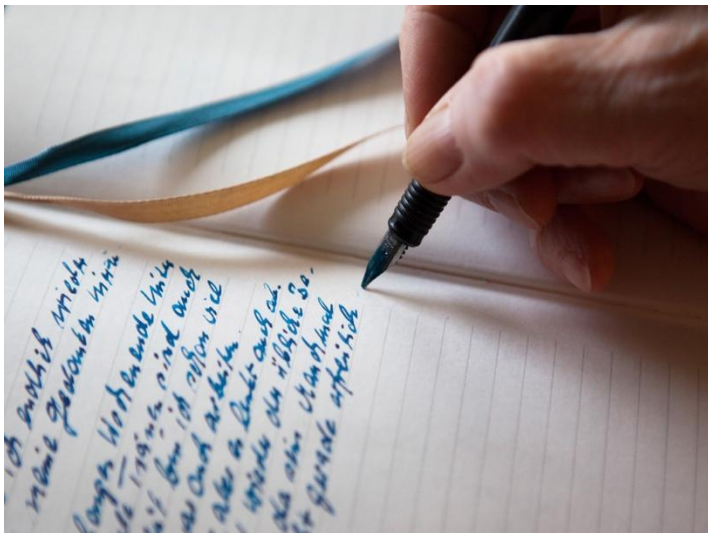
Requerimientos : Tener opinión en base a conceptos históricos, interés por expresar sus ideas en discusiones, disposición al diálogo, capacidad de reflexión y análisis sobre variados eventos que han marcado la Historia de la humanidad.

Carreras afines: Derecho, Licenciatura en Historia, Economía, Filosofía, Periodismo, Pedagogía, Literatura, Ciencia Política, Psicología, Comunicaciones, Sociología, Trabajo Social, Publicidad, Antropología, etc.

Escritura especializada

La asignatura tiene el objetivo de preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean académicas o de ámbitos laborales específicos.

Se promueve la comprensión y producción de géneros discursivos en los que se articula ideas complejas y abstractas, y que usen un lenguaje académico escrito que se desarrolla desde la escuela y a lo largo de la vida.



Requerimientos: Capacidad de análisis y reflexión en torno a la escritura y distintos tipos de textos especializados, interés por la escritura de diversos géneros, capacidad de articular ideas complejas de manera escritas.

Carreras afines: Todas las carreras.

Economía y sociedad

Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.

Se busca que los estudiantes conozcan y analicen diversas experiencias económicas en el tiempo y los planteamientos teóricos con los que se vinculan, y que entiendan el sistema económico actual y su interrelación con las economías alrededor del mundo.



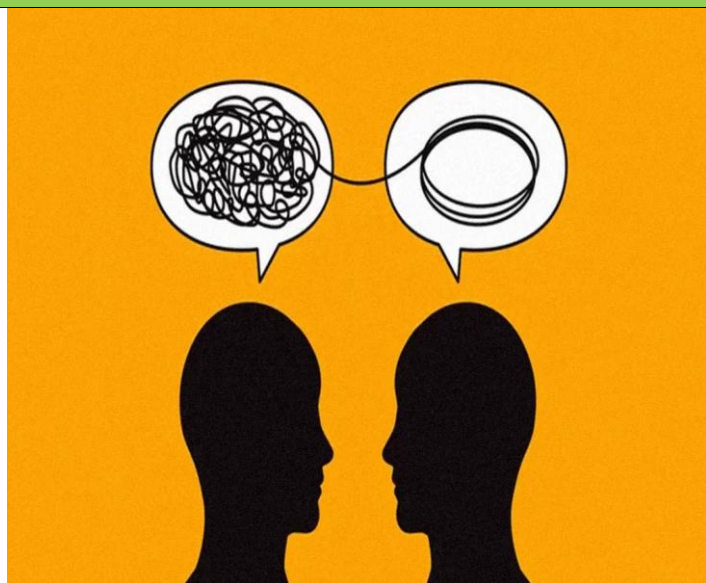
Requerimientos: Capacidad de análisis y reflexión en torno a la economía y su impacto en la vida del ser humano. Interés en el fenómeno económico, su funcionamiento, y su impacto en las sociedades.

Carreras afines: carreras matemáticas y humanistas.

Argumentación

La asignatura Participación y Argumentación en Democracia tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para que desarrollen habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática.

Se espera que los estudiantes sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, lo que requiere asegurar que todos y todas participen, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable



Requerimientos: Capacidad reflexión para formular argumentos que sustenten una postura sobre un tema en específico. Darle la importancia y significado real que tienen los textos y opiniones formuladas por uno mismo y por otros.

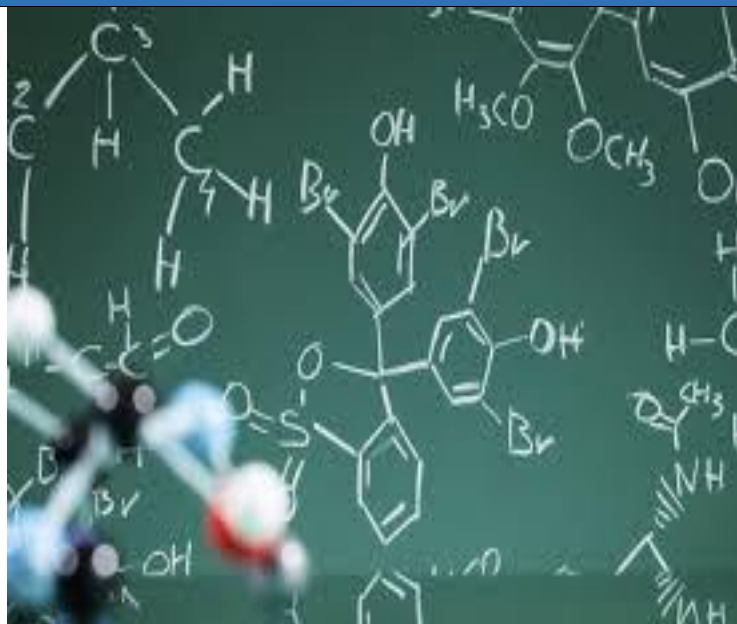
Carreras afines: todas.

ELECTIVOS ÁREA CIENTÍFICA

Química

Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la química y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.

Este curso les permite acercarse a temas en desarrollo, como la nanoquímica y la química de polímeros, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.



Requerimientos: conocimientos matemáticos, conocimientos elementales de química, actitud científica de análisis de evidencia, interés por la ciencia, capacidad de resolver problemas, capacidad de trabajo colaborativo. Capacidad de reflexionar en torno a temas del universo y las ciencias de la tierra.

Carreras afines: Licenciatura en Matemáticas, licenciatura en química, pedagogía en química, pedagogía en química, ingeniería.

Ciencias de la salud

Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y de biología en particular, y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.

Se espera que el estudiante comprenda, sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, y que entiendan que la salud individual se integra con la salud pública y la salud ecosistémica.



Requerimientos: Interés por el área científica; motivación por aprender y profundizar en los contenidos y habilidades de pensamiento científico; disposición al trabajo científico y a la resolución de problemas cotidianos; interés por temas de salud.

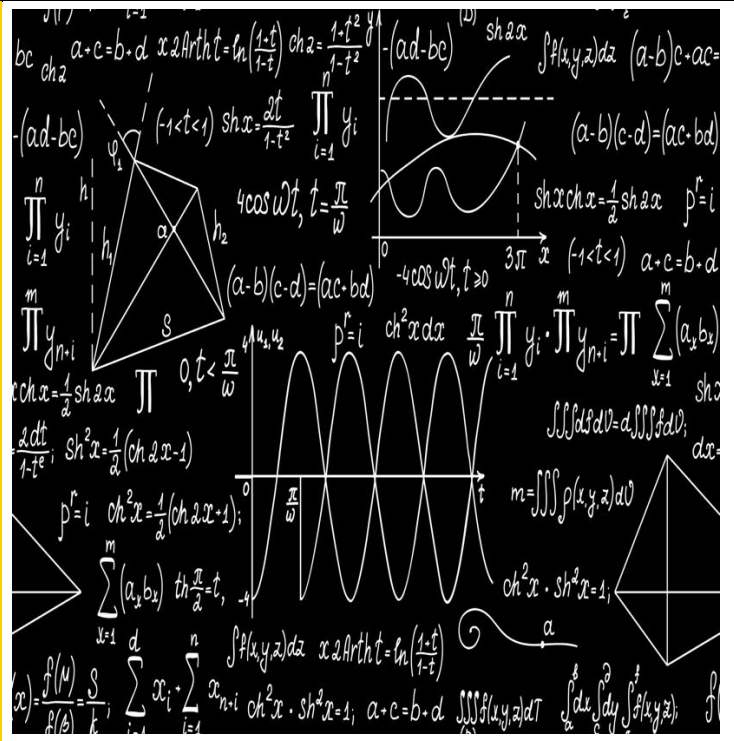
Carreras afines: Licenciatura en Biología, Medicina, Medicina Veterinaria, Enfermería, Bioquímica, Biotecnología, Licenciatura en Química, pedagogía en Biología entre otras.

Límites, derivadas e integrales

Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar algunas nociones básicas del cálculo infinitesimal.

Límites, Derivadas e Integrales se ocupa de conceptos y resultados que son útiles para estudiantes que quieren seguir estudios superiores, en que la asignatura de Matemática es una herramienta central; en particular, prepara para los cursos de Cálculo que se dictan en la educación superior.

Se profundiza en la argumentación visual para determinar la función inversa y la composición de funciones. Se desarrolla la noción de límite y el cálculo de límite de funciones.



Carreras afines: Ingenierías, licenciatura en matemática, pedagogía en matemática, construcción civil, arquitectura, diseño gráfico, dibujo entre otras

Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial

Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Se enfatiza en la interpretación de diversas representaciones de conjuntos de datos y el uso de estadígrafos para comparar las características de muestras y poblaciones.

Se busca integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para: analizar diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos; extraer conclusiones; tomar decisiones con base en datos cuantitativos; comunicar y argumentar resultados, y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.

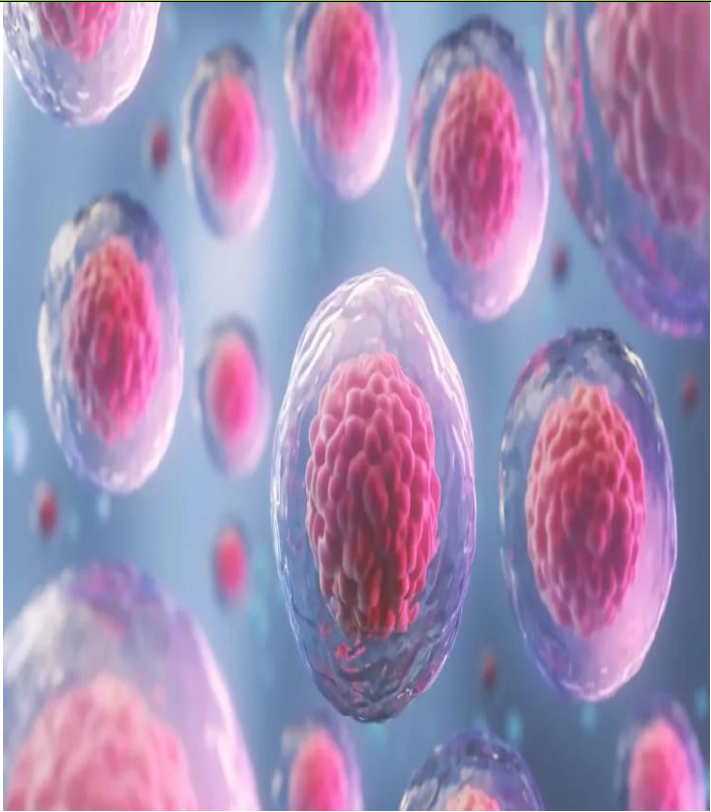


Carreras afines: Ingenierías, licenciatura en matemática, pedagogía en matemática, construcción civil, arquitectura.

Biología, molecular y celular

Biología celular y molecular promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.

Se espera que los estudiantes profundicen en tópicos de biología celular, genética, biotecnología y procesos moleculares que los sustentan, para comprender desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y la elaboración de explicaciones sobre metabolismo celular, expresión génica, posibles condiciones de salud, aplicaciones biotecnológicas en el ámbito de la industria y la salud.



Requerimientos: Interés por el área científica; motivación por aprender y profundizar en los contenidos y habilidades del pensamiento científico. Conocimientos biológicos y capacidad de aplicación de dichos conceptos. Interés por conocer cómo funciona el cuerpo humano.

Carreras afines: licenciatura en biología, pedagogía en biología, medicina, enfermería entre otras

La elección deberás realizarla a partir de las siguientes alternativas		
Asignatura 1		
Comprensión histórica del presente	Química	Escritura especializada
Asignatura 2		
Argumentación	Límites, derivadas e integrales	Biología molecular y celular
Asignatura 3		
Economía y sociedad	Ciencias de la salud	Probabilidad y estadística